

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «31» 10.2023 года №\_564\_\_\_\_\_

согласовано Педагогическим советом 31.10.2023г. (протокол №2)

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Балахнинский технический техникум»

г. Балахна

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Балахнинский технический техникум» (далее - техникум), способствующее реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях пребывания в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального закона от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ ;

Закона Нижегородской области от 30.12.2005г. № 212-З «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их права на образование» (в ред. от 02.12.2015г. № 162-З, №166-З);

Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (приложение), рекомендаций изложенные Минпросвещения России (письмо от 07.05.2020 N ГД-365/05), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.3 В техникуме реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся с сохранными психофизическими функциями).

1.4 Специфика реализуемых в техникуме образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения, а также лиц с нарушениями слуха и речи по некоторым профессиональным образовательным программам.

1.5 Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

1.6 В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.).

1.7 На официальном сайте техникума размещается и актуализируются по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

## **2. Особенности приема поступающих на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1 При организации работы с поступающими на обучение в техникум инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы, как дни открытых дверей; профориентационное тестирование, консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения, подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.2 На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по соответствующей специальности (профессии).

2.3 Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, необходимость сопровождения и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

2.4 Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум подают набор документов: заявление с обязательным указанием вида инклюзивного образования (полное, частичное, внеурочное), часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, а также при необходимости представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2.5 Техникум может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах города для граждан с ОВЗ.

2.6. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

Все вышперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес техникума: [bttsuz@mail.52gov.ru](mailto:bttsuz@mail.52gov.ru). (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес

обязательно, т.к. на него будут приходиться письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

### **3. Направления деятельности техникума по организации профессионального образования обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебных зданиях, а также обеспечение организации образовательного процесса обучающихся специальными средствами:

архитектурная доступность;

материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;

доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

коррекция поведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с нормальным развитием в условиях техникума;

формирование интеграционной среды;

обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;

борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;

развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;

воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

продвижение воспитательно-ознакомительных программ,

3.3. Комплексная помощь обучающимся комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;

оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;

сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения:

разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся с ВОЗ:

формирование службы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме;

сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через формирование программ специального обучения педагогов;

поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели: полная инклюзия – обучающиеся посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками или

обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.; частичная инклюзия - обучающиеся совмещают индивидуальное обучение на дому (в дистанционной форме) с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать кружки, клубы, внеклассные мероприятия и другие, если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии; 3) обучение в составе отдельно выделенной группы из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (не более 15 человек).

4.2.В техникуме создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися-инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога - психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3.Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен молодой человек. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.4.Преподаватели, дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется на заседаниях Педагогического совета .

4.5. Для педагогического коллектива техникума организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.6. При получении образования в техникуме, лица указанные в п. п. 4.7. и 4.8.настоящего Положения обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.

- правовое консультирование обучающихся; наличие бесплатного сурдопереводчика.  
- содействие в трудоустройстве на работу.

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

4.7. На обучение в техникум по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы ( по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», по профессиям парикмахер, мастер общественных работ, электромонтер могут принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по данным специальностям.

4.8. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум» обеспечивает возможность получения квалификации рабочих (служащих) без получения среднего общего образования для граждан с ограниченными возможностями здоровья, имеющими свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

4.9. С учетом интересов родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем техникума может открывать учебные группы для получения квалификации рабочих- штукатур, каменщик, маляр для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования. Направление студентов в эти группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии в соответствии с перечнем профессий для лиц с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

4.10. Обучение лиц, указанных в пунктах 4.7. и 4.8. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах от 2 до 12 человек. Для них при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

4.11. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

4.12. Целью обучения, указанного в пункте 4.11., является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

Обучение, с использованием дистанционных технологий, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

Обучение, с элементами дистанционной технологии, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

При обучении, с использованием дистанционного элемента, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

4.13. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техникум должен устанавливать особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями

передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

## **5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся техникум должен создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий, отдельной аудитории при проведении государственной итоговой аттестации.

## **6. Выбор мест прохождения практики и трудоустройство обучающихся инвалидов и лиц с ВОЗ**

6.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, техникум будет учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

6.2. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

6.3. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

## **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение**

7.1 В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2 Структурные подразделения техникума, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- разработку адаптированных образовательных программ и внедрение их в образовательный процесс;

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком; - контроль за посещаемостью занятий;

- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.3 При необходимости во время обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме присутствуют: - сурдопереводчик (для обучающихся с нарушением слуха), организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Сурдопереводчик совместно с обучающимся инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- социальный педагог, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации; - лаборант, оказывающий необходимую техническую помощь;

- педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность обучающихся-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья;

- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. При необходимости для обеспечения образовательного процесса в техникум могут быть приглашены другие специалисты (тифлопедагог для студентов с нарушением зрения и др.) Для оказания помощи (в освоении

учебного материала, помощи при передвижении и др.) за обучающимися-инвалидами закрепляются волонтеры из числа обучающихся техникума. Разрешается присутствие в техникуме лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся указывает это в личном заявлении директору образовательной организации с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

7.4 Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует социально-психологическая служба техникума, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.